

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “ Quả ngon của bé ”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Kim Huyền

Thứ 2, ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về các loại quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, hình dạng, màu sắc, chất dinh dưỡng của quả. Trẻ biết lợi ích của các loại quả đối với con người
- Rèn kĩ năng phán đoán, so sánh, nhận biết, một số loại quả.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh, thích ăn các loại quả để đủ chất.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về một số loại quả.
- Một số loại quả thật: cam, xoài, chuối...
- Tranh loto về các loại quả.
- Bảng thăm.
- Nhạc bài hát “Quả gì”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Quả gì”.
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát vừa hát.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong lời bài hát nói về gì?
- + Kể tên cho cô những loại quả được nhắc đến trong bài hát?
- + Quả gì mà chua chua? Thế quả mít thì có gì?
- + Quả trứng thì da cứng hay da mềm? Quả gì mà phải đá bằng chân?

- + Quả pháo có ăn được không? Vậy quả to nhất trong bài hát là quả gì?
- + Có những quả gì mà mình ăn được và quả gì không ăn được?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về các loại quả.

*** Trẻ tìm hiểu về quả cam:**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam thật:
- + Đây là quả gì?
- + Quả cam có hình dạng gì? Quả cam màu gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào? Bên trong quả cam có gì đây?
- + Mùi cam có màu gì?
- Cô cho trẻ ăn thử để biết mùi vị của quả cam.
- + Quả cam có nhiều hạt hay 1 hạt?
- + Bạn nào cho cô biết mùi vị quả cam như thế nào?

=> Chốt kiến thức: Quả cam là loại hình tròn, vỏ cam nhẵn, màu cam, có nhiều mùi và nhiều hạt.

=> Mở rộng: Quả cam còn có màu vàng và màu xanh, cam có vị chua và ngọt chúng ta có thể bóc vỏ ăn trực tiếp hoặc vắt lấy nước để uống. Cam cung cấp rất nhiều vitamin C rất tốt cho cơ thể con người và vỏ cam có tinh dầu giúp chúng ta đuổi muỗi tránh xa chúng ta đấy.

*** Trẻ tìm hiểu về quả xoài:**

- Trẻ quan sát quả xoài thật:
- + Đây là quả gì?
- + Quả xoài có hình dạng gì? Quả xoài màu gì?
- + Vỏ quả xoài như thế nào? Bên trong quả xoài có gì đây?
- + Quả xoài có mùi giống quả cam không?
- + Quả xoài có nhiều hạt hay 1 hạt?
- Cô cho trẻ ăn thử để biết mùi vị của quả xoài.

+ Bạn nào cho cô biết mùi vị quả xoài như thế nào?

=> Chốt kiến thức: Quả xoài là thường có màu vàng, vỏ nhẵn, có 1 hạt.

=> Mở rộng: Quả xoài còn có màu xanh, xoài có vị ngọt và vị chua. Xoài cung cấp rất nhiều vitamin tốt cho sức khỏe con người.

*** Trẻ tìm hiểu về quả chuối:**

- Trẻ quan sát quả chuối thật:

+ Đây là quả gì?

+ Quả chuối có hình dạng gì? Quả chuối có màu gì?

+ Vỏ quả chuối như thế nào? Bên trong quả chuối có gì đây?

+ Quả chuối có mùi giống quả cam không?

+ Quả chuối có hạt hay không có hạt?

- Cô cho trẻ ăn thử để biết mùi vị của quả chuối.

+ Bạn nào cho cô biết mùi vị quả chuối như thế nào?

=> Chốt kiến thức: Quả chuối là loại quả có hình dáng dài, vỏ nhẵn, quả chuối thường không có hạt.

=> Chuối còn có màu xanh khi còn xanh và ăn rất chất. Chuối thường mọc thành nải các quả được gắn với nhau. Chuối cung cấp rất nhiều vitamin tốt cho sức khỏe con người.

*** So sánh quả cam, quả xoài và quả chuối.**

- Giống nhau: Đều có vỏ nhẵn, đều cung cấp vitamin cho cơ thể con người.

Khác nhau:

+ Cam: Bên trong có mùi, nhiều hạt.

+ Xoài: Không có nhiều mùi và chỉ có 1 hạt.

+ Chuối: Khi chín màu vàng, không có hạt, các quả được gắn với nhau gọi là nải, hình dáng dài.

=> Giáo dục trẻ: Yêu thích, chăm ăn hoa quả để cung cấp nhiều vitamin tốt cho cơ thể, biết chăm sóc, bảo vệ các cây ăn quả để nó nhanh lớn và cung cấp nhiều quả cho chúng mình ăn và biết ăn người đã trồng cây.

- Cô cho trẻ xem thêm hình ảnh về một số loài quả khác: táo, chuối, chôm chôm, nhãn, mít...

3. Hoạt động 3: Trò chơi:

*** Trò chơi 1: Bé đoán giỏi:**

- Cách chơi: Cô sẽ nêu đặc điểm của một số loại quả, nhiệm vụ của cả lớp là đoán thật nhanh quả đó.
- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

*** Trò chơi 2: Bé phân loại giỏi**

- Cách chơi: Cô chia thành 2 đội, lần lượt từng bạn lên chọn tranh lô tô theo đúng yêu cầu của cô (Lần 1: Đội 1 chọn những quả 1 hạt, đội 2 chọn quả có nhiều hạt.
- Luật chơi: sau 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều tranh đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ ba, ngày 1 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Tung bắt bóng với người đối diện
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động “Tung bắt bóng với người đối diện” . Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật “Tung bắt bóng với người đối diện”.
- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng “Tung bắt bóng với người đối diện”. Phát triển sự tự tin, mạnh dạn và khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia luyện tập.

II. Chuẩn bị

- Bóng, gôn.
- Vạch đích.
- Sân tập.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi(lên dốc, xuống dốc.)

2. Hoạt động 2: Trọng động

* **Tập BTPTC:** (Mỗi động tác tập 4lx 4n)

/ Tay: Đưa tay ra trước gập khuỷu tay

/ Chân: Đứng nhún chân khuỷu gối

/ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

/ Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT tay

* **VĐCB:** Tung bắt bóng với người đối diện

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích: 2 bạn đứng đối diện vào nhau . Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. (Cả lớp nhận xét).

* Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ 2 đội lên thực hiện vận động.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động.

c. TCVD: Đá bóng vào gôn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi

+ Cách chơi và luật chơi: Lần lượt từng trẻ một của mỗi đội lên lấy bóng đá vào gôn. Hết hiệp chơi đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn đội đó thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở 2 - 3 vòng

- Cô nhận xét, kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 4, ngày 2 tháng 4 năm 2025

**Tên hoạt động học: Xác định được vị trí của đồ vật
(phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác.**

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác.
- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỉ luật trong giờ học và tham gia hào hứng các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát : “Quả gì”.
- Mỗi trẻ 1 rổ: 2 quả cam, 2 quả dâu, 1 búp bê.
- 1 hình vuông, 1 hình tròn.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ôn tập xác định vị trí đồ vật (phía phải - phía trái, phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới) so với bản thân:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Cái tay”.
- Cách chơi: Trẻ sẽ ngồi thành hình chữ U và mỗi trẻ sẽ có 1 rổ đựng các loại quả: cam, dâu, cà chua...Khi có hiệu lệnh “Cô cần” thì trẻ sẽ phải trả lời “Cần gì”, “Cô cần lấy quả cam đặt sang bên phải của con” thì trẻ sẽ phải lấy quả cam đặt sang bên phải của trẻ. Tương tự với bên trái, bên trên, bên dưới và phía trước, phía sau.
- Luật chơi: Bạn nào đặt không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 1 – 2 lần.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác.

- Cô cho trẻ quan sát xem bên trong rổ của trẻ có gì?

- Cô cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô:
- Cô mời trẻ xếp bạn búp bê ra ghế ngồi đối diện với trẻ.

***Xác định phía phải – trái**

- Cô cho trẻ đặt quả cam vào bên phải của bạn búp bê và hỏi trẻ:

+ Quả cam ở phía nào của bạn búp bê đây?

+ Phía bên phải của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả cam ở phía phải của bạn búp bê thì sẽ ở phía bên nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả cam ở phía phải của bạn búp bê nhưng lại ở phía trái của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

- Cô cho trẻ đặt quả dâu vào bên trái của bạn búp bê và hỏi trẻ:

+ Quả dâu ở phía nào bạn búp bê nhỉ?

+ Phía bên trái của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả dâu ở phía bên trái của bạn búp bê thì sẽ ở phía bên nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả dâu ở phía trái của bạn búp bê nhưng lại ở phía phải của các con vì các con ngồi ngược chiều với bạn búp bê.

=> Cô chốt lại: Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác khác với xác định vị trí của bản thân vì bạn ngồi ngược chiều với mình nên phía phải và phía trái của bạn ngược lại với phía trái phía phải của mình.

***Xác định phía trên – dưới:**

- Cô cho trẻ đặt quả cam phía bên trên đầu bạn búp bê.

+ Quả cam ở phía nào của bạn búp bê đây?

+ Phía bên trên của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả cam ở phía bên trên của bạn búp bê thì sẽ ở phía bên nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả dâu ở phía trên của bạn búp bê thì vẫn ở phía trên của các con vì con và bạn đều phải ngược lên trên mới nhìn thấy được

- Cô cho trẻ đặt quả dâu dưới chân của bạn búp bê.

+ Quả dâu ở phía nào của bạn búp bê đây?

+ Phía bên dưới của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả dâu ở phía bên dưới của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả dâu ở phía dưới của bạn búp bê thì vẫn ở phía dưới của các con vì con và bạn đều phải nhìn xuống dưới thì mới nhìn thấy được quả dâu.

***Xác định phía trước – sau:**

- Cô cho trẻ đặt quả cà chua phía trước mặt của bạn búp bê.

+ Quả cà chua ở phía nào của bạn búp bê đây?

+ Phía trước của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả cà chua ở phía trước của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả cà chua ở phía trước của bạn búp bê thì vẫn ở phía trước của các con vì con và bạn đều phải nhìn ra phía trước mới nhìn thấy được.

- Cô cho trẻ đặt quả cà chua phía sau lưng của bạn búp bê.

+ Quả cà chua ở phía nào của bạn búp bê đây?

+ Phía sau của bạn búp bê có gì?

+ Nếu quả cà chua ở phía sau của bạn búp bê thì sẽ ở phía nào của các con?

+ Vì sao con lại biết?

=> Nếu quả cà chua ở phía sau của bạn búp bê thì vẫn ở phía sau của các con vì con và bạn đều phải nhìn ra phía sau mới nhìn thấy được.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

*** Trò chơi 1: Đứng đúng chỗ của tôi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.

+ Cách chơi: Cô cùng cả lớp đi chơi, vừa đi vừa hát. Khi cô nói: hãy đứng về phía phải của cô thì trẻ phải chạy về đúng phía cô yêu

cầu. Tương tự với phía trái, trẻ trước, phía sau.

+ Luật chơi: Trẻ phải đứng đúng vị trí theo yêu cầu của cô. Bạn nào đứng không đúng chỗ sẽ nhảy lò cò.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

*** Trò chơi 2: Ai giỏi hơn:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

- Cách chơi: Cô cho 5 trẻ lên chơi. 5 bạn đứng giữa vòng tròn và hình vuông. Trẻ hát theo nhạc bài “Màu hoa”. Khi cô nói phía trước trẻ nhảy về phía trước và nhảy vào vòng tròn, khi cô nói phía sau trẻ nhảy về phía sau vào hình vuông phía sau. Khi cô nói phía trên trẻ nhảy bật lên trên, khi cô nói phía dưới trẻ ngồi xuống tại chỗ.

- Luật chơi: Trẻ thực hiện sai phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “ Chùm quả ngọt ”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết và nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chùm quả ngọt”.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc, phát triển vốn từ, luyện kỹ năng nghe nói.
- Giáo dục trẻ ích lợi các loại quả, thích ăn quả để cho cơ thể khỏe mạnh và biết ơn người trồng cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài: Quả gì.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Quả gì”.
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát vừa hát.
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong lời bài hát nói về gì?
- + Kể tên cho cô những loại quả được nhắc đến trong bài hát?
- + Quả gì mà chua chua? Thế quả mít thì có gì?
- + Quả trứng thì da cứng hay da mềm? Quả gì mà phải đá bằng chân?
- + Quả pháo có ăn được không? Vậy quả to nhất trong bài hát là quả gì?
- + Có những quả gì mà mình ăn được và quả gì không ăn được?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

2. Hoạt động 2: Cô đọc bé nghe.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung: Bài thơ miêu tả vẻ đẹp của chùm quả vào mùa xuân khiến cho bất kỳ ai khi nhìn thấy cũng đều yêu thích và muốn ăn quả. Để có được chùm quả thơm ngon như vậy ấy là nhờ tay ông chăm sóc, cho đến ngày quả chín cháu được hái quả thơm biếu bà. Bài thơ không chỉ miêu tả vẻ đẹp của chùm quả ngọt mà còn là tấm lòng hiếu thảo của cháu bé đối với ông bà.

- Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về cái gì?

+ Chùm quả trên cây có hình dạng như thế nào? Cành cây thì sao nhỉ?

+ Ai là người trồng cây, chăm sóc cây để có chùm quả ngọt?

+ Bạn nhỏ hái quả biếu ai?

+ Nhà con ông bà có hay trồng cây không? Trồng cây gì nhỉ?

+ Khi ăn quả các con có nhớ tới ông bà không?

=> Giáo dục: Để có những trái ngọt cho chúng ta ăn những người trồng cây phải rất vất vả để chăm sóc cây cho cây đơm hoa kết trái đầy, các con hãy ăn nhiều quả chín nhé vì quả chín cung cấp nhiều vitamin, chất khoáng rất tốt cho sức khỏe.

3. Hoạt động 3: Cô cùng trẻ đọc thơ.

- Cả lớp đọc theo cô 3 - 4 lần.

- Từng tổ thi đua.

- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.

- Mời cá nhân trẻ đọc.

- Cô cho trẻ nhận xét bạn đọc.

- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cả lớp đọc lại bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.mns.edu.vn lúc 15:32 01/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động học: Bé vui biểu diễn văn nghệ
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo lời bài hát, bản nhạc trong chủ đề Thực vật.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lựa chọn và sự tự tin thể hiện hình thức vận động theo lời bài hát. Rèn trẻ kỹ năng ca hát, vỗ tay theo nhịp.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: + Hát ”Bông hoa mừng cô”, “Em yêu cây xanh”, “Màu hoa”, “ Vỗ đệm theo nhịp “Bầu và bí”,
+ “Quả gì”.
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, phách tre, mũ múa, nơ tay...

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tài năng âm nhạc:

- Cô giới thiệu chương trình “Giao lưu âm nhạc”
- Giới thiệu người dự.
- Giới thiệu đội chơi, người dẫn chương trình.
- Chương trình “Giao lưu âm nhạc” gồm 3 phần:
 - + Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc.
 - + Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc.
 - + Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc.
- Mời đại diện của 3 đội bốc thăm tiết mục biểu diễn của đội mình nào.
- Mời trẻ biểu diễn theo tổ.
- Cô cho trẻ tự nhận xét bạn, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Hoạt động 2: “Quà tặng âm nhạc” - Nghe hát: “Quả gì” – Nhạc và lời: Xanh Xanh

- Lần 1 cô hát cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô hát và trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Vận động theo nhạc”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi như sau: Khi nhạc bật lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vận động tùy theo ý thích. Khi nhạc dừng các con phải dừng nguyên tư thế đang vận động.

+ Luật chơi: Nếu bạn nào vẫn vận động khi nhạc dừng thì bạn đó bị phạm luật chơi và phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM NHÀ TRƯỜNG